



Effet du rôle de l'apprenant (participant actif-observateur ou observateur) sur l'apprentissage lors de sessions de simulation haute fidélité chez des internes d'anesthésie-réanimation: étude monocentrique, prospective et randomisée

S. Gorse ^(1,2), A. Blanié ^(1,2), P. Roulleau ^(1,2), S. Figueiredo ^(1,2), D. Benhamou ^(1,2)

(1) Centre de simulation LabForSIMS, Faculté de Médecine Paris Sud.

(2) Département d'Anesthésie-Réanimation chirurgicale, CHU Bicêtre, 94275 Le Kremlin Bicêtre, France

Introduction

Compte tenu du nombre limité de formateurs et du nombre croissant d'apprenants, tous les internes d'anesthésie-réanimation ne peuvent pas être des participants actifs lors des scénarios de simulation Haute fidélité.

=> Evaluer l'impact du rôle participant actif ou observateur sur l'apprentissage immédiat des internes d'anesthésie-réanimation après simulation haute fidélité et leur rétention à 3 mois.



Résultats

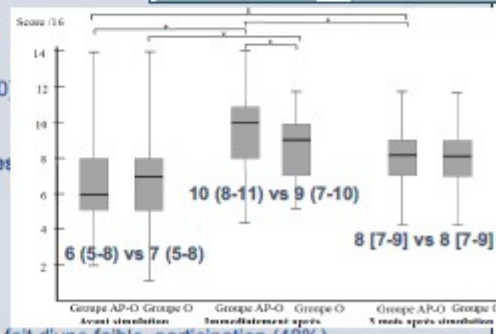
107 internes inclus et 104 questionnaires analysés =>

> Amélioration significative des **connaissances médicales** dans les deux groupes entre avant et immédiatement après la simulation mais avec meilleur score dans le groupe AP-0 (Fig 1).

> **Satisfaction globale** de cette formation élevée mais meilleure dans le groupe AP-0 (9 [8-9] /10) que dans le groupe O (8 [8-9] /10) (p=0,019).

> Notes des **compétences non techniques** élevées dans les deux groupes sans différence significative entre avant et immédiatement après.

> **Diminution de la rétention des connaissances à 3 mois** dans certains domaines mais difficilement interprétable du fait d'une faible participation (48%).



Discussion

Notre étude suggère une amélioration immédiate de l'apprentissage des internes d'anesthésie-réanimation quelque soit leur rôle (participant actif ou observateur) après simulation haute fidélité mais certains apprentissages pourraient être meilleur chez les internes ayant une participation active lors des scénarios.

* Présentée au congrès au congrès de simulation européenne SESAM 2017

