



3^{ème} ANNÉE DE PHARMACIE (D.F.G.S.P.3)

2024-2025

A/ Les UE obligatoires communes de 3ème Année de Pharmacie

| 1 ^{er} semestre | Note su | ır | Crédits | Durée épreuve |
|---|------------------|-------------------------|---------|---------------------------|
| UE17A Substances actives médicamenteuses 1 de synthèse ou d'origine naturelle | /60 | dont 35% CC Cours/ED/TP | 6 Ects | 2h |
| UE18 A Sciences Pharmacologiques | /70 | dont 27% CC ED/TP | 7 Ects | 2h |
| UE19 Projet d'orientation professionnelle1 (POP) | ésultat uniqueme | ent 100% CC | 1 Ects | Oral ou travail personnel |
| UE20 Santé publique et Education pour la santé | /50 | dont 10% CC | 4 Ects | 2h |
| UE21 UE Libre 1er semestre | /30 | selon UE choisie | 3 Ects | 1h |
| UE23A Endocrinologie | /30 | dont 15% CC ED | 3 Ects | 1h15 |
| UE26 Formulation, fabrication et aspects biopharmaceutique | s /30 | | 3 Ects | 1h |
| UE 60 Biotechnologies | /20 | dont 30% CC | 2 Ects | 1h30 |
| Total | /300 | | 30 ECT | S 10h45 |

| 2ème semestre UE17B Substances actives médicamenteuses 2 de synthèse ou d'origine naturelle UE18 B Sciences Toxicologiques UE22 Anglais | /40 /30 /30 | dont 30% CC Cours/ED dont 30% CC ED/TP dont 60% CC/40%Oral dont 25% CC /25% Ecrit 50%Oral en 2ºme session | Crédits 4 Ects 3 Ects 2 Ects | Durée épreuve 2h 1h 1h30 écrit en 2ème session |
|---|--|---|--|---|
| UE23B Pathologies 1 Eau, Electrolytes, Acide base UE24 Pathologies 2 Infectiologie UE25 Pathologies 3 Immunologie, Hématologie clinique UE27 Contrôle Qualité UE30 Physiopathologie et Sémiologie UE31 Sciences Biologiques 4 (Parasitologie/Mycologie Médicale/BA) UE28 UE Libre 2ème semestre | /20 /40 /40 /10 /30 /30 | dont 25% CC ED dont 15% CC TP dont 30% CC TP dont 20 % CC TP dont 20 % CC ED dont 73 % CC TP selon UE choisie | 2 Ects 4 Ects 4 Ects 1 Ects 3 Ects 3 Ects 3 Ects | 1h 2h30 2h 1h 1h30 1h |
| Total | | | 30 Ects | 13h |

TOTAL 3^{ème} Année /600 60 Ects

| A 1 | | _ | | _ | _ | _ | | _ | | _ |
|--------|-----|------|---|---|---|---|-------|---|-----|---|
| A١ | | - 14 | , | | • | _ | n. // | - | N.I | |
| \sim | V E | - 1 | | | | | IVI | | w | |

L'Université Paris-Saclay a subi une cyberattaque massive qui a impacté fortement ses services numériques, tous ses serveurs internes étant touchés. Sont notamment indisponibles un certain nombre de services comme la messagerie électronique, l'intranet, les espaces partagés et certaines applications. Depuis cette date, les équipes de la Direction des systèmes d'information (DSI) travaillent au rétablissement progressif de ces services.

Implications pédagogiques: les Contrôles continus ayant lieu *via* le test <u>eCampus</u> ne pourront pas être maintenus sous cette forme tant que les étudiants ne pourront pas accéder au test avec leur adresse universitaire. En cas de changement du format et de la période des contrôles continus, les étudiants seront tenus informés par les enseignants responsables des <u>UEs</u> concernées.

UE 17 A SUBSTANCES ACTIVES MEDICAMENTEUSES 1 DE SYNTHESE ET D'ORIGINE NATURELLE (7 ECTS)

UE 17 A Module Chimie Thérapeutique

DFGSP3/1er semestre

Responsables: Christophe FOURNEAU, Abdallah HAMZE

Total heures: 15h30 (CM), 6h (ED)

Format CC : CC pendant la dernière séance de l'ED 4 (e-campus, en présentiel)

Pour les Travaux pratiques, CC en début de la première séance (e-campus, en présentiel)

Sous réserve de l'accessibilité pour les étudiants au test eCampus.

| Intitulé | CM en h | ED en h | TP en h |
|---|---------|---------|---------|
| Généralités sur les principes actifs d'origine synthétique et sur leur contrôle | | | |
| Notions de base de modélisation moléculaire, conception de principes actifs | | | |
| Médicaments des pathologies hormonales (stéroïdes) | | | |
| Principes actifs d'origine synthétique utilisés en psychiatrie et neurologie | | | |
| Psychotropes (anxiolytiques, neuroleptiques, anti-dépresseurs) Neurologie (anti-épileptiques, anti-parkinsoniens, anti-émétiques, anti-migraineux, anti-Alzheimer) Anesthésie | | | |
| Peptides en chimie Médicinale | | | |
| Médicaments de l'allergie : Anti-Histaminiques | | | |
| AINS, Antalgiques | | | |
| Total | 15h30 | | |
| Enseignements Dirigés | | | |
| Séance 1 : Neurologie | | 1h30 | |
| Séance 2 : Psychiatrie | | 1h30 | |
| Séance 3 : Stéroïdes | | 1h30 | |
| Séance 4 : Révisions Wims et contrôle continu en présentiel | | 1h30 | |
| Total | | 6h | |

UE 17 A Module Pharmacognosie

DFGSP3/1er semestre

Responsable : Christophe FOURNEAU

Total heures: 14h (CM) 3h (ED)

| Intitulé | CM en h | ED en h | TP en h |
|--|---------|---------|---------|
| Généralités sur les principes actifs d'origine naturelle | | | |
| Polysaccharides hétérogènes, Lipides | | | |
| Huiles essentielles | | | |
| Substances naturelles polyphénoliques | | | |
| Principes actifs d'origine naturelle agissant sur le système nerveux | | | |
| Principes actifs d'origine naturelle agissant sur la douleur et l'inflammation | | | |
| Principes actifs d'origine naturelle agissant sur l'appareil digestif | | | |
| Anticancéreux d'origine naturelle (première partie) | | | |
| TOTAL | 14h | | |
| 2 Séances d'enseignements dirigés | | 3h | |

UE 17 A Module TP coordonnés

DFGSP3/1er semestre

Responsables: Christophe FOURNEAU, Sandrine DELARUE COCHIN

Total heures : 30h (TP)

| Intitulé | CM en h | ED en h | TP en h |
|---|---------|---------|---------|
| Travaux pratiques: 10 séances de 3h, dont un oral, regroupant les trois matières partenaires, Chimie Organique-Chimie Thérapeutique-Pharmacognosie. Chimie organique: Synthèse de deux substances actives: le sulfaméthoxazole et la lidocaïne. Analyse des produits synthétisés (rendement, Rf, point de fusion, IR, RMN) Chimie thérapeutique: Contrôle des substances actives synthétisées en chimie organique (sulfaméthoxazole et lidocaïne) et des formes galéniques correspondantes. Contrôle de matière première et de formes galéniques choisies d'après monographie. Initiation à la modélisation moléculaire sur station de calcul. Pharmacognosie: Contrôle de 3 drogues végétales (à hétérosides hydroxyanthracéniques, à huile essentielle, à flavonoïdes) Dosages colorimétriques, par CPG, par CLHP | | | 30h |

UE 18A SCIENCES PHARMACOLOGIQUES (7 ECTS)

Module UE 18 A Pharmacologie Fondamentale

DFGSP3/1er semestre

Responsables: Jean-Philippe GUILLOUX, Véronique LEBLAIS, ED: Yann PELLOUX, Laëticia PEREIRA

Total heures : 25h (CM) 7h30 (ED)

Format CC: Présentiel – au début des ED2, ED3, ED4 et ED5

| Intitulé | CM en h | ED en h | TP en h |
|--|---------|---------|---------|
| Cibles de médicaments et transmissions neuronales-hormonales autacoides : | 25h | | |
| | | | |
| - Transmission sérotoninergique | | | |
| - Transmission adrénergique/noradrénergique | | | |
| - Transmission cholinergique | | | |
| - Transmissiondopaminergique | | | |
| - Transmissionhistaminergique | | | |
| - Transmission GABAergique | | | |
| - Transmission glutamatergique | | | |
| - Voie du monoxyde d'azote | | | |
| - Neuropeptides (substance P) | | | |
| - Pharmacologie des AIS | | | |
| - Pharmacologie des AINS Chaque transmission est abordée de la même façon : biosynthèse et métabolisme du médiateur ; classification des récepteurs du médiateur ; moyens pharmacologiques pour activer la transmission à la périphérie ou dans le Système Nerveux Central (SNC) ; moyens pharmacologiques pour inhiber la transmission à la périphérie ou dans le SNC. | | | |
| Les récepteurs canaux-ioniques : cibles moléculaires des médicaments | | | |
| - Récepteur nicotinique | | | |
| - Récepteur GABA-A | | | |
| - Récepteur au glutamate R-NMDA et R-AMPA | | | |
| | | | |
| Les transports ioniques : cibles moléculaires des médicaments Les canaux ioniques : | | | |
| - canaux sodiques (Nav, ENaC) | | | |
| - canaux calciques (Cay, R. IP3,RyR) | | | |
| - canaux potassiques (K _V , KATP,KAch), le canal CFTR | | | |
| Les pompes ioniquesNa⁺/K⁺-ATPase | | | |
| - Na /K -ATPase - H ⁺ /K ⁺ -ATPase | | | |
| | | | |
| - Ca ²⁺ -ATPase | | | |
| - Les transporteurs ioniques | | | |
| 5 séances d'ED Pharmacologie Fondamentale : | | | |
| - Transmissions monoaminergiques centrales (Sérotonine, Dopamine) | | | |
| - Transmissions sympathique et parasympathique | | | |
| - Transmissions GABAergique et Glutamatergique | | | |
| - Pharmacologie des transports ioniques | | | |
| - ED de révision | | 7H30 | |
| | | | |

Module UE 18 A Pharmacocinétique

DFGSP3/1er semestre

Responsables : Aurélie Barail-Tran, Angelo Paci

Total heures: 8h (CM) 1h30 (ED)

Format CC : CC sera fait le dernier cours (15/10) et avant l'ED (04/11) sous la forme d'un quiz sur eCampus sous réserve de l'accessibilité pour les étudiants

| Intitulé | CM en h | ED en h | TP en h |
|---|---------|-------------------------------|---------|
| Les modèles bi-compartimentaux Les administrations répétées (voie IV et voie extravasculaire) La variabilité Pharmacocinétique non linéaire Suivi thérapeutique pharmacologique | 8h | 1 séance d'ED (1h30) | |

UE 19 PROJET D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE 1 (POP) (1 ECTS)

DFGSP3/1er semestre (UE19A) et 2ème semestre (UE19B) Responsables : Sinda LEPETRE, Juliette VERGNAUD

Total heures: 9,5h (CM) 9h (TP)

| Intitulé | CM en h | ED en h | TP en h |
|---|---------|---------|---------|
| Cours magistraux : 9h30 - 4 séances de cours CM 1 : (3h30) Présentation de l'UE et des 3 parcours et leurs débouchés/échange avec les étudiants : Parcours Officine : (Pr. C. Laugel) Parcours Industrie / recherche : (Pr. V. Faivre) Parcours Internat / recherche : (Pr. D. Borgel) | 9h30 | | |
| Les métiers classiques qui en découlent (Officine, recherche, production, affaires réglementaires, médico-économie, marketing, pharmacie hospitalière, biologie médicale (hôpital/ville) ainsi que d'autres métiers moins connus (grossiste-répartiteur, pharmacien humanitaire, pharmacien inspecteur de santé publiqueetc) | | | |
| CM 2 : (2h) Communication (C. Mascret) CM 3 : (2h) Conférence sur le recrutement (E. Henriet) CM 4 : (2h) CV/ lettre de motivation => travaux individuels à rendre (CV et LM) | | | 9h |
| Travaux pratiques: 9h – 3 séances TP1: (2h30) Rappels sur les objectifs de l'UE. Préparation aux interviews des professionnels au sujet d'un métier lié à la pharmacie (choisi en binôme ou trinôme) TP2: (3h30) Etat d'avancement des recherches-entretiens avec des professionnels et présentation orale par groupe de travail du plan puis discussion succincte sur les informations recueillies. Consignes pour la préparation de la soutenance orale, autour du métierchoisi. Discussion autour des documents CV et LM rendus. TP3: (3h00) Soutenances orales par groupes | | | JII |

UE 20 SANTE PUBLIQUE ET EDUCATION POUR LA SANTE (4 ECTS)

Module Santé Publique

DFGSP3/1er semestre

Responsable : Dr. Daniel PERDIZ

Total heures : 20h (CM)

Format CC : CC module Santé publique - Distanciel sous forme de Quiz sous réserve de l'accessibilité pour les

étudiants

| Intitulé | CM en h | ED en h | TP en h |
|---|---------|---------|---------|
| SANTE PUBLIQUE Les fondamentaux de la santé publique Organisation et acteurs de la santé publique en France Vigilances sanitaires-Veille et gestion des crises sanitaires Etats de santé de la population française La vaccination Epidémiologie | 10h | | |
| EDUCATION POUR LA SANTE PAR DETERMINANTS DE SANTE • Les déterminants biologiques de la santé Le genre, l'âge, le handicap • Les déterminants comportementaux de la santé Tabac, alcool, addiction, activité physique, maltraitance, culture/éducation • Les déterminants liés au système de santé et de protection sociale latrogénèse, Accès aux soins • Les déterminants physiques et socio-économiques de la santé Sécurité routière et trafic autoroutier, Accidents de la vie courante, Santé mentale | 8h | | |
| EDUCATION POUR LA SANTE PAR MALADIES Vieillissement et maladies neurodegenerative Douleurs Allergies | 2h | | |

Module Réseaux de santé et Education thérapeutique

DFGSP3/1er semestre

Responsables : Christine FERNANDEZ

Total heures : 3h (CM)

| Intitulé | CM en h | ED en h | TP en h |
|--|---------|---------|---------|
| Partie : Réseaux de Santé | 1h | | |
| Qui en sont les acteurs Missions et moyens Objectifs Sources de financement Intervenants Professionnels impliqués Place du pharmacien Quelques exemples Diabète | | | |
| - Maladies rénales chroniques - Soins palliatifs Partie : Éducation thérapeutique Définition - L'éducation thérapeutique - L'éducation pour la santé - Cadre législatif | 2h | | |
| Objectifs Patients concernés Description du processus éducatif Structure d'un programme d'éducation thérapeutique Diagnostic éducatif Consultations individuelles Ateliers de groupe Evaluation | | | |
| Déclinaisons de l'éducation thérapeutique Conseil pharmaceutique Information thérapeutique Consultations d'observance L'éducation thérapeutique en ville : rôle du pharmacien Quelles sont les spécificités et les difficultés Quelques exemples de programmes | | | |

Module Nutrition

DFGSP3/1er semestre

Responsables : Noureddine BOUAÏCHA

Total heures : 8h (CM)

| Intitulé | CM en h | ED en h | TP en h |
|--|---------|---------|---------|
| Introduction Alimentation et santé Les mauvaises habitudes observées dans notre alimentation ces 50 dernières années Les objectifs du Plan National Nutrition-Santé (PNNS) | 1h | | |
| Les besoins nutritionnels Besoins de l'organisme Apports nutritionnels conseillés Besoins énergétiques Nutriments Protéines Lipides Glucides Vitamines Minéraux et oligoéléments Fibres alimentaires | 4h | | |
| Les aliments Laitages Viandes, Œufs, Poissons et fruits de mer Légumes et fruits Pain et céréales Sucre et produits sucrés Corps gras Les boissons Aliments riches en micronutriments antioxydants Aliments transformés et industrialisés | 2h | | |
| Etiquetage des aliments L'équilibre alimentaire Indice de masse corporelle (IMC) Classification internationale de la masse corporelle et de l'obésité Répartition équilibrée des nutriments : ration journalière type | 1h | | |

UE 22 ANGLAIS (2 ECTS)

DFGSP3/1er semestre/2éme semestre

Responsable : Sally FADEL

Total heures : 21h (ED)

Format CC: 60% CC et 40% oral (examen final) en S1

50% oral en S2

Le programme : Anglais appliqué aux besoins professionnels

| Intitulé | CM en h | ED en h | TP en h |
|--|---------|--|---------|
| Décrire des procédés et des processus en anglais Donner des instructions d'utilisation et faire des mises en garde en anglais Rédigerdes notices médicales en anglais Faire des résumés d'un reportage vidéo en anglais Travaux en groupe : Présentations de produits pharmaceutiques en | | 21h (10h30 S1 et 10h30 S2) | |
| anglais Donner des conseils pour des traitements médicaux et pour l'alimentation en anglais Donner son opinion lors d'un débat en anglais | | | |

UE 23 A PATHOLOGIES, SCIENCES BIOLOGIQUES ET THERAPEUTIQUES 1 (3 ECTS)

Module UE 23 A Endocrinologie

DFGSP3/1er semestre

Responsables: Jérôme LEROY, Imad KANSAU, ED Romain PERRIER

Total heures: 21h (CM) 4h30 (ED)

Format CC : Présentiel, au début de chaque ED sous la forme de questionnaires VRAI/FAUX de 8-10 min via eCampus sous réserve de l'accessibilité pour les étudiants

| Endocrinologie générale Les principes de l'axe hypothalamo-hypophysaire-hormones antéhypophysaires Les hormones posthypophysaires – ADH et ocytocine La thyroïde Les glandes cortico-surrénaliennes L'hormone de croissance Le pancréas endocrine La médullo-surrénale, les catécholamines Fonctions testiculaires et hormones sexuelles masculines Fonctions ovariennes et hormones sexuelles féminines Endocrinologie clinique Définition et épidémiologie des pathologies endocriniennes Étiologie et pathogenèse Manifestations cliniques Diagnostic clinique Prise en charge et stratégies thérapeutiques Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes : explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) La grossesse La grossesse La grossesse La grossesse Sémiologie de la grossesse Sémiologie de la grossesse Enseignements dirigés | Intitulé | CM en h | ED en h | TP en h |
|---|---|---------|---------|---------|
| Les principes de l'axe hypothalamo-hypophysaire-hormones antéhypophysaires Les hormones posthypophysaires – ADH et ocytocine La thyroïde Les glandes cortico-surrénaliennes L'hormone de croissance Le pancréas endocrine La médullo-surrénale, les catécholamines Fonctions testiculaires et hormones sexuelles masculines Fonctions ovariennes et hormones sexuelles féminines Indocrinologie clinique Définition et épidémiologie des pathologies endocriniennes Étiologie et pathogenèse Manifestations cliniques Diagnostic clinique Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes : explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Jiagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Jiagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Jiagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Jiagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Jiagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Jiagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Siedocriniennes Explorations des des des des des des des des des de | ysiologie | 12h00 | | |
| antéhypophysaires Les hormones posthypophysaires – ADH et ocytocine La thyroïde Les glandes cortico-surrénaliennes L'hormone de croissance Le pancréas endocrine La médullo-surrénale, les catécholamines Fonctions testiculaires et hormones sexuelles masculines Fonctions ovariennes et hormones sexuelles féminines indocrinologie clinique Définition et épidémiologie des pathologies endocriniennes Étiologie et pathogenèse Manifestations cliniques Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes : explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Jiagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Jiagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Jiagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Jiagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Jiagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Jiagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) | Endocrinologie générale | | | |
| Les hormones posthypophysaires – ADH et ocytocine La thyroïde Les glandes cortico-surrénaliennes L'hormone de croissance Le pancréas endocrine La médullo-surrénale, les catécholamines Fonctions testiculaires et hormones sexuelles masculines Fonctions ovariennes et hormones sexuelles féminines Indocrinologie clinique Définition et épidémiologie des pathologies endocriniennes Étiologie et pathogenèse Manifestations cliniques Diagnostic clinique Prise en charge et stratégies thérapeutiques Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes : explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) a grossesse La grossesse La grossesse Semiologie de la grossesse Sémiologie de la grossesse | Les principes de l'axe hypothalamo-hypophysaire-hormones | | | |
| La thyroïde Les glandes cortico-surrénaliennes L'hormone de croissance Le pancréas endocrine La médullo-surrénale, les catécholamines Fonctions testiculaires et hormones sexuelles masculines Fonctions ovariennes et hormones sexuelles féminines Endocrinologie clinique Définition et épidémiologie des pathologies endocriniennes Étiologie et pathogenèse Manifestations cliniques Diagnostic clinique Prise en charge et stratégies thérapeutiques Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes : explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Sexuelles Sexuelles Sexuelles Ah Cagrossesse Sexiendogie de la grossesse Séxiendogie de la grossesse | • • • • | | | |
| Les glandes cortico-surrénaliennes L'hormone de croissance Le pancréas endocrine La médullo-surrénale, les catécholamines Fonctions testiculaires et hormones sexuelles masculines Fonctions ovariennes et hormones sexuelles féminines Endocrinologie clinique Définition et épidémiologie des pathologies endocriniennes Étiologie et pathogenèse Manifestations cliniques Diagnostic clinique Prise en charge et stratégies thérapeutiques Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes : explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) La grossesse La grossesse : - Régulation hormonale - Le placenta - Physiologie de la grossesse Sémiologie de la grossesse Sémiologie de la grossesse | | | | |
| L'hormone de croissance Le pancréas endocrine La médullo-surrénale, les catécholamines Fonctions testiculaires et hormones sexuelles masculines Fonctions ovariennes et hormones sexuelles féminines Endocrinologie clinique Définition et épidémiologie des pathologies endocriniennes Étiologie et pathogenèse Manifestations clinique Diagnostic clinique Prise en charge et stratégies thérapeutiques Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes : explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes Sexuelles Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes Ah Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Siagrossesse La grossesse La grossesse Sémiologie de la grossesse Sémiologie de la grossesse | • | | | |
| Le pancréas endocrine La médullo-surrénale, les catécholamines Fonctions testiculaires et hormones sexuelles masculines Fonctions ovariennes et hormones sexuelles féminines Endocrinologie clinique Définition et épidémiologie des pathologies endocriniennes Étiologie et pathogenèse Manifestations cliniques Diagnostic clinique Prise en charge et stratégies thérapeutiques Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes : explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) La grossesse La grossesse : - Régulation hormonale - Le placenta - Physiologie de la grossesse Sémiologie de la grossesse Sémiologie de la grossesse | | | | |
| La médullo-surrénale, les catécholamines Fonctions testiculaires et hormones sexuelles masculines Fonctions ovariennes et hormones sexuelles féminines Endocrinologie clinique Définition et épidémiologie des pathologies endocriniennes Étiologie et pathogenèse Manifestations cliniques Diagnostic clinique Prise en charge et stratégies thérapeutiques Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes : explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) La grossesse La grossesse : - Régulation hormonale - Le placenta - Physiologie de la grossesse Sémiologie de la grossesse Sémiologie de la grossesse | | | | |
| Fonctions testiculaires et hormones sexuelles masculines Fonctions ovariennes et hormones sexuelles féminines Endocrinologie clinique Définition et épidémiologie des pathologies endocriniennes Étiologie et pathogenèse Manifestations cliniques Diagnostic clinique Prise en charge et stratégies thérapeutiques Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes : explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) La grossesse La grossesse : - Régulation hormonale - Le placenta - Physiologie de la grossesse Sémiologie de la grossesse | • | | | |
| Fonctions ovariennes et hormones sexuelles féminines Endocrinologie clinique Définition et épidémiologie des pathologies endocriniennes Étiologie et pathogenèse Manifestations cliniques Diagnostic clinique Prise en charge et stratégies thérapeutiques Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes : explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) La grossesse La grossesse : - Régulation hormonale - Le placenta - Physiologie de la grossesse Sémiologie de la grossesse | | | | |
| Définition et épidémiologie des pathologies endocriniennes Étiologie et pathogenèse Manifestations cliniques Diagnostic clinique Prise en charge et stratégies thérapeutiques Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes : explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) La grossesse La grossesse : Régulation hormonale Le placenta Physiologie de la grossesse Sémiologie de la grossesse Sémiologie de la grossesse | | | | |
| Définition et épidémiologie des pathologies endocriniennes Étiologie et pathogenèse Manifestations cliniques Diagnostic clinique Prise en charge et stratégies thérapeutiques Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes : explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) La grossesse La grossesse : - Régulation hormonale - Le placenta - Physiologie de la grossesse Sémiologie de la grossesse Sémiologie de la grossesse | Forctions ovarietines et normones sexuelles leminines | 3h | | |
| Étiologie et pathogenèse Manifestations cliniques Diagnostic clinique Prise en charge et stratégies thérapeutiques Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes : explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) agrossesse La grossesse : Régulation hormonale Le placenta Physiologie de la grossesse Sémiologie de la grossesse Sémiologie de la grossesse | docrinologie clinique | 311 | | |
| Manifestations cliniques Diagnostic clinique Prise en charge et stratégies thérapeutiques Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes : explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) a grossesse La grossesse : Régulation hormonale Le placenta Physiologie de la grossesse Sémiologie de la grossesse Sémiologie de la grossesse | Définition et épidémiologie des pathologies endocriniennes | | | |
| Diagnostic clinique Prise en charge et stratégies thérapeutiques Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes : explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) a grossesse La grossesse : - Régulation hormonale - Le placenta - Physiologie de la grossesse Sémiologie de la grossesse | • Étiologie et pathogenèse | | | |
| Prise en charge et stratégies thérapeutiques Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes : explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) a grossesse La grossesse : Régulation hormonale Le placenta Physiologie de la grossesse Sémiologie de la grossesse Sémiologie de la grossesse | Manifestations cliniques | | | |
| Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes : explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) a grossesse La grossesse : Régulation hormonale Le placenta Physiologie de la grossesse Sémiologie de la grossesse | • | | | |
| biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) a grossesse La grossesse: - Régulation hormonale - Le placenta - Physiologie de la grossesse Sémiologie de la grossesse | | | | |
| Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Diagnostic biologique des pathologies endocriniennes Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) Diagnostic biologie de la grossesse 4h La grossesse : Régulation hormonale Le placenta Physiologie de la grossesse Sémiologie de la grossesse | | | | |
| Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) a grossesse La grossesse: Régulation hormonale Le placenta Physiologie de la grossesse Sémiologie de la grossesse | biochimiques endocriniennes (dont hormones sexuelles) | | | |
| sexuelles) a grossesse La grossesse: - Régulation hormonale - Le placenta - Physiologie de la grossesse Sémiologie de la grossesse | agnostic biologique des pathologies endocriniennes | 3h | | |
| La grossesse: Régulation hormonale Le placenta Physiologie de la grossesse Sémiologie de la grossesse | Explorations biochimiques endocriniennes (dont hormones | | | |
| La grossesse : Régulation hormonale Le placenta Physiologie de la grossesse Sémiologie de la grossesse | sexuelles) | | | |
| Régulation hormonale Le placenta Physiologie de la grossesse Sémiologie de la grossesse | grossesse | | | |
| Régulation hormonale Le placenta Physiologie de la grossesse Sémiologie de la grossesse | La grossesse : | 4h | | |
| Le placenta Physiologie de la grossesse Sémiologie de la grossesse | <u> </u> | | | |
| Sémiologie de la grossesse | - Le placenta | | | |
| | - Physiologie de la grossesse | | | |
| Inseignements dirigés | Sémiologie de la grossesse | | | |
| | nseignements dirigés | | | |
| Application des connaissances | Application des connaissances | | | |
| Analyse biologique et physiopathologique de maladies endocrines 4h30 | Analyse biologique et physiopathologique de maladies endocrines | | 41.00 | |

UE 26 FORMULATION, FABRICATION (3 ECTS)

DFGSP3/1er semestre

Responsables: Elias FATTAL, TP Mariana VARNA-PANNEREC

Total heures: 19 (CM), 3h (TP)

| Intitulé | CM en h | ED en h | TP en h |
|--|---------|---------|---------|
| La voie parentérale et les formes associées | | | |
| La formulation des substances issues des biotechnologies | | | |
| La vectorisation des principes actifs | | | |
| Les voies ophtalmiques et les formes associées | | | |
| La voie pulmonaire et les formes associées | | | |
| Les voies rectales et vaginales et les formes associées | | | |
| La voie nasale et auriculaire et les formes associées | | | |
| La voie cutanée et les formes associées | | | |
| Formulation de gels cutanés | | | |
| Essais de rhéologie | | | |
| Total | 19h | | 3h |

UE 60 BIOTECHNOLOGIES (2 ECTS)

DFGSP3/1er semestre

Responsable UE60 : Nathalie CHAPUT Responsable ED UE60 : I. TURBICA

Total heures: 8h00 CM présentiel, 1h cours numérique, 1h correction examen distanciel, 6h ED présentiel

Format CC: Une partie du CC est sous forme de pédagogie inversée en groupe à chaque séance d'ED sur chacun des thèmes (3 points). Lors du thème d' ED_D biosimilaires, il y a un quiz en début de séance sur les CM (3 points).

| Intitulé | CM en h | ED en h | TP en h |
|--|---------|---------|---------|
| Cours <u>Numériques</u> sur Ecampus espace UE60 | | | |
| Une capsule numérique sur les PSL | 0,5h | | |
| Une capsule numérique sur les PK | 0,5h | | |
| CM <u>présentiel</u> | | | |
| Différentes stratégies d'amélioration des protéines thérapeutiques recombinantes | 2h | | |
| Les médicaments dérivés du sang (MDS) | 1h | | |
| PK des « grosses protéines » : anticorps monoclonaux | 1h | | |
| Médicaments de thérapie innovante (Partie I & II) | 2h | | |
| Stratégies d'Amélioration des anticorps monoclonaux | 1h | | |
| Les biosimilaires : définition, réglementation, exemple | 1h | | |
| ED <u>présentiel</u> (4 thèmes différents ED_A , ED_B , ED_C , ED_D): présentation orale par les étudiants pendant la séance du thème D | | | |
| Thème ED_A: Production et contrôle des anticorps monoclonaux | | | |
| Thème ED _B : Amélioration des protéines recombinantes | | | |
| Thème EDc: Du biomarqueur biologique au développement de | | 6h | |
| biomédicaments | | | |
| Thème ED_D: Biosimilaires | | | |
| Séance correction de l'examen année n-1 <u>distanciel</u> collaborate (début | | | |
| décembre) | 1h | | |
| | | | |
| | | | |

UE 17 B SUBSTANCES ACTIVES MEDICAMENTEUSES 2 DE SYNTHESE ET D'ORIGINE NATURELLE (4 ECTS)

Module UE 17 B chimie thérapeutique

DFGSP3/2ème semestre

Responsables: Abdallah HAMZE, Erwan POUPON

Total heures: 19h30 (CM) 4h30 ED)

Format CC: CC01 à la fin du chapitre 6, (e-campus, en présentiel)

CC02 pendant la dernière séance de l'ED 3 (e-campus, en présentiel)

Sous réserve de l'accessibilité pour les étudiants au test eCampus

| Intitulé | CM en h | ED en h | TP en h |
|--|---------|---------|---------|
| Anticancéreux d'origine synthétique : chimiothérapie conventionnelle « les agents cytotoxiques | 3h | | |
| Anticancéreux : thérapie ciblée | 3h | | |
| Anti-hypertenseurs | 2h | | |
| Traitement de l'insuffisance cardiaque | 1h | | |
| Anti-thrombotiques de synthèse | 2h | | |
| Traitement de l'asthme | 2h | | |
| Traitement des dyslipidémies + (CC01 en présentiel) | 1h30 | | |
| Traitement du diabète de type II | 1h | | |
| Traitement des pathologies gastro-duodénales | 1h | | |
| Médicaments de l'arbre respiratoire (anti-asthmatiques) | 2h | | |
| Médicaments de l'infectiologie, (anti-paludiques, anti-helminthiques Antiseptiques | 1h | | |
| Enseignements Dirigés : | | | |
| Séance 1 : Cardiologie et dyslipidémie | | 1h30 | |
| Séance 2 : Pathologies gastro-duodénales et Cancérologie | | 1h30 | |
| Séance 3 : Révisions Wims + (CC02 en présentiel) | | 1h30 | |

Module UE 17 B pharmacognosie

DFGSP3/2ème semestre

Responsables : Abdallah HAMZE, Erwan POUPON

Total heures: 15h (CM) 3h (ED)

| Intitulé | CM en h | ED en h | TP en h |
|--|---------|---------|---------|
| Anticancéreux d'origine naturelle (seconde partie) Immunosuppresseurs et immunomodulateurs d'origine naturelle Antiparasitaires et antifongiques d'origine naturelle Principes actifs d'origine naturelle agissant sur le métabolisme glucidique Antithrombotiques et thrombolytiques d'origine naturelle Enseignements Dirigés | 15h | | |
| 2 séances d'enseignements dirigés | | 3h | |

UE 18 B SCIENCES TOXICOLOGIQUES (3 ECTS)

DFGSP3/2ème semestre

Responsables : Marc PALLARDY TP/ED Kévin HARDONNIERE

Total heures : 16h (CM) 9h (TP) 1h30 (ED)

Format CC : Présentiel – en ED lors de la séance Plomb/CO + note de TP (2 notes en séance « alcool et médicaments » et une note en fin de séance « stupéfiants »)

| Intitulé | CM en h | ED en h | TP en h |
|--|-------------------------------|---------|---------|
| Principes, définitions, méthodes, mécanismes Toxicologie : définitions, grands mécanismes de la toxicité, iatrogénèse médicamenteuse Protocoles et méthodes expérimentales pour évaluer la toxicité des médicaments et des produits chimiques Métabolisme des xénobiotiques en relation avec la toxicologie (sous format PPT + vu en ED) Mécanismes de la cancérogenèse chimique Pharmacovigilance Toxicologie clinique Prise en charge des intoxications (capsule vidéo à visionner avant le 1er cours) Toxicologie analytique (capsule vidéo à visionner avant le 1er cours) Toxicologie clinique du paracétamol et des salicylés | 16 h (dont 5h capsules vidéo) | 1h30 | 9h |
| Toxicologie de l'éthanol Toxicologie clinique des psychotropes Immunotoxicologie Toxicologie d'organes | | | |
| Toxicologie du système nerveux Toxicologie cardiovasculaire lésionnelle Toxicologie pulmonaire Toxicologie rénale Toxicologie d'origine endocrinienne dont les perturbateurs endocriniens | | | |
| Toxicologie: toxiques domestiques et de l'environnement Toxicologie du plomb Toxicologie du monoxyde de carbone Toxicologie du méthanol et de l'éthylène-glycol Toxicologie du mercure Toxicologie du cadmium Toxicologie des organophosphorés | | | |
| Addictions Toxicologie des produits stupéfiants – Addiction Toxicologie des nouvelles drogues de synthèse | | | |

UE 23 B PATHOLOGIES 1, EAU ELECTROLYTES ACIDE BASE REIN (2 ECTS)

DFGSP3/2ème semestre

Responsable : Karine DEMUTH-LABOUZE

Total heures: 16h30 (CM) + 1h de capsule vidéo, 3h (ED)

Format CC : distanciel une fois les ED terminés sous réserve de l'accessibilité pour les étudiants au test eCampus

| Intitulé | CM en h | ED en h | TP en h |
|---|------------------------|---------|---------|
| Troubles hydro-électrolytiques et acido-basiques | | 3h | |
| Equilibre de l'eau et du sodium, du potassium, de l'acide urique | 3,5h | | |
| Equilibre acide-base | 3h | | |
| Solutions de réhydratation et de remplissage vasculaire | 1h capsule vidéo | | |
| Pathologies rénales | | | |
| Définition et épidémiologie des pathologies rénales Étiologie et pathogenèse Manifestations cliniques Diagnostic clinique | 2h | | |
| Exploration biochimique des pathologies rénales | 3h | | |
| Prise en charge du patient atteint d'IRC : - Prise en charge médicamenteuse du patient urémique - Epuration extrarénale et techniques de suppléance | 2h | | |
| Prescription de médicaments dans l'IRC et chez l'hémodialysé | 1h | | |
| Notions d'urologie | | | |
| Pathologies prostatiques Incontinence urinaire Dysfonction érectile | 2h | | |

UE 24 PATHOLOGIES 2, INFECTIOLOGIE (4 ECTS)

DFGSP3/2ème semestre

Responsables : Audrey ESCLATINE, Alban LE MONNIER

TP/ED Séverine PECHINE, Nadège BOURGEOIS- NICOLAOS, Marion LUSSIGNOL

Total heures: 30h30 (CM) 7h30 (ED) 15 h (TP)

Format CC: Présentiel - à chaque séance de TP

| Intitulé | CM en h | ED en h | TP en h |
|--|---------|---------|---------|
| Chimie des anti-infectieux | 33h30 | 7h30 | 15h |
| Chimie des antiviraux Chimie des antibiotiques | | | |
| - Introduction à la pharmacognosie. Généralités de production | | | |
| - Aminosides | | | |
| - Macrolides, tétracyclines, glycopeptides | | | |
| - Fluoroquinolones | | | |
| - Pénicillines naturelles | | | |
| - Pénicillines hémisynthétiques | | | |
| - Inhibiteurs des β -lactamases | | | |
| - Céphalosporines | | | |
| - Carbapénèmes | | | |
| | | | |
| Antiviraux : | | | |
| Modes d'action et mécanismes de résistance | | | |
| Pharmacocinétique des antirétroviraux | | | |
| Antibiotiques : modes d'action et mécanismes de résistance, | | | |
| Stratégies de prévention des infections. Bon usage des antibiotiques | | | |
| Pharmacocinétique des antibiotiques | | | |
| Clinique et thérapeutique | | | |
| Définition et épidémiologie des pathologies infectieuses | | | |
| Interactions hôte-micro-organismes | | | |
| Infections pulmonaires virales : | | | |
| - Bronchiolites VRS, Grippe, COVID-19 | | | |

Infections ORL et bronchopulmonaires

- Infections ORL: S. pyogenes, S. pneumoniae, H. influenzae
- Pneumonies bactériennes aigues alvéolaires : S. pneumoniae
- Pneumonies bactériennes aigues interstitielles : Lpneumophila,
- Pneumonies bactériennes chronique : M. tuberculosis

Infections urinaires

- Infections urinaires : E. coli, Staphylococcus spp; Pseudomonas aeruginosa

Infections sexuellement transmissibles

- IST bactériennes : N. gonorrhoeae, T. pallidum, C. trachomatis
- IST virales: papillomavirus...

Infections par le VIH

Infections du tube digestif

- Diarrhées bactériennes : Salmonella spp., Shigella spp. Campylobacter spp, Clostridioides difficile
- Diarrhées virales : rotavirus, norovirus, adenovirus

Infections à Herpesviridae

- HSV-1, HSV-2, HCMV, EBV, VZV, HHV6

Infections virales éruptives

- Rubéole, varicelle/zona, rougeole, parvovirus B19, Poxvirus

Bactériémies et endocardites

Infections de la peau, des tissus mous, et ostéoarticulaires

- Infections bactériennes: S. aureus, S. pyogenes

Infections du système nerveux central

- Méningites bactériennes: N meningitidis, S. pneumoniae etc
- Méningites néonatales: S. agalactiae, E. coli, L. monocytogenes
- Méningites et méningo-encéphalites virales: entérovirus, HSV-1, HSV-2

UE 25 PATHOLOGIES 3 (4 ECTS)

Module UE 25 Immunologie clinique

DFGSP3/2ème semestre

Responsables: Aude GLEIZE ED Aude GLEIZES

Total heures: 15h (CM) + 5h CM (horaire libre), 4h30 (ED)

Format CC: Présentiel - en ED

| Intitulé | CM en h | CM horaire libre | TP en h |
|--|---------|------------------------|---------|
| Hypersensibilités (allergies) | 4h | | |
| Mécanismes physiopathologiques Principales caractéristiques du diagnostic clinico-biologique Stratégies thérapeutiques | | | |
| Déficits immunitaires primitifs | 3h | | |
| Rappels : physiologie de la réponse immunitaire anti-infectieuse Principales caractéristiques du diagnostic clinico-biologique Stratégies thérapeutiques | | | |
| Maladies autoimmunes | | | |
| Mécanismes physiopathologiques Principales caractéristiques du diagnostic clinico-biologique Stratégies thérapeutiques | 4h | | |
| Immunologie des greffes (greffes de CSH, transplantations d'organes) | 1h | | |
| Prise en charge thérapeutique Les immunosuppresseurs : application aux traitements des maladies auto-immunes et des greffes Traitement des maladies allergiques Suivi thérapeutique pharmacologique appliqué aux immunosuppresseurs et aux traitements par biothérapies | 3h | 3h | |
| Notions de clonalité : exemple des dysglobulinémies monoclonales | | 1h | |
| Les immunosuppressions associées aux médicaments et produits chimiques | | 1h | |
| ED (3 séances) - Allergies - Autoimmunité - Déficits immunitaires primitifs | | | 4h30 |

Module UE 25 Hématologie clinique

DFGSP3/2ème semestre

Responsables: Géraldine SCHLECHT-LOUF, Marc VASSE, TP/ED Véronique

PICARD Total heures : 16h (CM), 1h30 (ED), 7h (TP)

| Intitulé | CM en h | ED en h | TP/ED en h |
|--|----------------------------------|---------|---------------|
| Anomalies de la Numération globulaire et formule sanguine | 2h30 | | 1h évaluation |
| • Anémies | 5h | | 3h |
| Anémies carentiellesAnémies hémolytiquesDrépanocytoseThalassémies | | | |
| Pathologies de l'hémostase primaire maladie de von Willebrand thrombopénies Diagnostic de l'allongement du TQ et/ou du TCA Hémophilie Leucémies aigues Syndromes Myélodysplasique Syndromes Myéloprolifératifs | 1h30 1h30 1h 1h 1h30 | 1h30 | |
| - LMC - Polyglobulies | | | |
| Pathologies malignes lymphoïdes | 2h | | |
| - Myélome - MGUS - LLC - Lymphomes G | | | |

UE 27 CONTROLE QUALITE, APPROCHE STATISTIQUE ET VALIDATION DE METHODES (1 ECTS)

DFGSP3/2ème semestre

Responsables: Cécile LAUGEL, Pierre CHAMINADE, TP Danielle LIBONG, R Michaël JUBELI

Total heures: 9h (CM), 9h (TP), 6h (ED)

Format CC: en présentiel – compte-rendu de TP et serious game en ED4

| Cours: | 9h | | |
|---|----|----|----|
| | | | |
| Environnement réglementaire du contrôle qualité – Référentiels Echantillonnage : aspects statistiques (représentativité, plan d'échantillonnage) et techniques (méthodes de préparation des solutions analytiques) Contenu des monographies de contrôles Expression des résultats et calcul d'incertitude - Spécifications - Bulletins d'analyse - Conformité des résultats Validation des méthodes d'analyse : aspects généraux – Critères de validation (spécificité, fonction réponse) Critères de validation suite (exactitude, justesse, précision, limites de détection et de quantification) Validation des méthodes : Approche par le profil d'exactitude Maitrise statistique des procédés : suivi de fabrication par les cartes de contrôles-PAT Etude comparative des performances de méthodes Enseignements dirigés : Etalonnage d'une méthode de dosage Dosage d'une substance active et uniformité des préparations unidoses Essai de dissolution Réalisation d'un bulletin d'analyse Contrôle Qualité de comprimés contenant du paracétamol : Dosage du paracétamol par CLHP Essai de l'uniformité de masse Rhéologie : mesure de viscosité | | 6h | 9h |

UE 30 PHYSIOPATHOLOGIE ET SEMIOLOGIE (2 ECTS)

DFGSP3/2ème semestre

Responsables: Jérôme LEROY, Imad KANSAU, ED Jessica SABOURIN

Total heures: 19h00 (CM), 7h30 (ED)

Format CC : en présentiel, au début de chaque ED, sous la forme de questionnaires VRAI/FAUX de 8-10 min via eCampus sous réserve de l'accessibilité pour les étudiants.

| Intitulé | CM en h | ED en h | TP/ED en h |
|---|---------|---------|------------|
| Principes généraux de la physiologie et de la sémiologie | 10h00 | | |
| Physiopathologie générale. Principes de base. Physiopathologie de l'appareil respiratoire. Physiopathologie du système cardiovasculaire. Physiopathologie du rein. Physiopathologie de l'appareil digestif. Sémiologie. Principes de base. Sémiologie de la peau. Sémiologie du système respiratoire et cardiovasculaire. Sémiologie du système digestif et génito-urinaire. Sémiologie du système nerveux, sensoriel et de l'appareil locomoteur. Travaux Pratiques / Enseignements dirigés Application des connaissances. La stratégie d'analyse d'une maladie sur le plan physiopathologique. Analyse d'un dossier clinique | 9h | 7,5h | |

UE 31 SCIENCES BIOLOGIQUES 4 (3 ECTS)

Module UE31 Parasitologie

DFGSP3/2ème semestre

Responsables: Remy DURAND

TP Sébastien POMEL

Total heures: 10h (CM) et 4h de non présentiel, 9h (TP), 1h (ED)

Format des CC : présentiel - à chaque séance de TP

| Intitulé | CM en h | ED en h | TP en h |
|---|---|---------|-------------|
| Généralités Paludisme Toxoplasmose Leishmanioses Amoebose Cryptosporidiose Giardiose et trichomonose Ténioses Schistosomoses Hydatidose Fasciolose, Oxyurose, et anguillulose Entomologie Acarologie Reconnaissances | 1 NP 1 1 1 1 NP 1 1 1 1 1 NP 1 NP | 1 | |
| Entomologie médicale/Palu Amoebose / giardiose / trichomonose Helminthologie | | | 3 3 3 |

Module UE31 Mycologie Médicale

DFGSP3/2ème semestre

Responsables: Rémy DURAND

TP: Sandrine COJEAN

Total heures: 7h (CM) et 2h de non présentiel, 9h (TP)

Format des CC : présentiel - à chaque séance de TP

| Intitulé | CM en h | ED en h | TP en h |
|---|-------------|---------|---------|
| Généralités | 2 NP | | |
| Infection à levures | | | 9h |
| • C. albicans | 1 | | |
| C. neoformans | 1 | | |
| Filamenteux d'intérêt médical | | | |
| Infection à A. fumigatus Pneumocystose à P. jirovecii Dermatophytes | 2 1 1 | | |
| Principes actifs antifongiques | 1 | | |
| Levures et initiation à un cas clinique | | | |
| Champignons filamenteux | | | |
| Evaluation pratique et théorique | | | |

Total: UE 31 : sur 30 points dont 15 points pour la Mycologie médicale reposant exclusivement sur le contrôle continu et 15 points pour la Parasitologie répartis en 7 points de contrôle continu et 8 points pour l'écrit. La seconde session ne portera que sur la Parasitologie.