

## CONSEIL DE FACULTE DU 13 JUIN 2023

### COMPTE RENDU

#### Conseillers présents :

Bastien Berret, Anaïs Bohuon, François Cottin, Michel Desbordes, Alain Hamaoui, Thomas Deroche, Julie Etcheverry-Bournat, Christopher Hautbois, Caroline Teulier, Gaëlle Giraudier, Patricia Durand, Nicolas Morvan

#### Conseillers représentés :

Yann Beudaert, Catherine Séméria, Jean-François Vigier, Alain Fauvel, Jeanne Dillon-Corneck, Martin Ray

#### Invités :

Sébastien Kaiser, Nathalie Jacob-Righini, Nadine Petrilli, Christel Gutmann

#### 1/ Approbation du compte rendu de la séance du 6 juin 2023

**Le point est reporté au prochain conseil.**

#### 2/ Election vices doyens

Christopher Hautbois a été élu doyen de la Faculté des Sciences du Sport le 22 mai dernier et prendra ses fonctions le 20 juin 2023.

Il souhaite formaliser l'élection de trois vices-doyens (Patrimoine-Recherche-Formation) qui prendront leurs fonctions également le 20 juin et intégreront l'équipe de direction.

#### **Sébastien Kaiser se présente pour la fonction de Vice-doyen chargé du Patrimoine (Annexe 1)**

Thomas Deroche lui demande comment il prévoit de dialoguer avec notamment la Faculté des Sciences d'Orsay pour négocier les salles qui manqueront inéluctablement dans la construction des emplois du temps du 1<sup>er</sup> semestre.

Sébastien K. est conscient que le déménagement du bâtiment 470 vers le bâtiment 425 a entraîné une diminution des espaces de cours.

La priorité est de savoir si l'aile Est 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> étage va bien s'ajouter au patrimoine de la F2S (6 salles).

Un dialogue est en cours avec la faculté DEG qui occupe également le bâtiment 425, afin de faire des échanges de salle pour qu'il y ait une certaine logique sur l'occupation des étages.

Un travail est à faire concernant le 3<sup>ème</sup> étage qui pourrait offrir des bureaux supplémentaires, un espace de vie et d'échange, avec l'optique de déménager la scolarité au 3<sup>ème</sup> étage et de créer de nouveaux espace de cours au 2<sup>ème</sup> étage.

Sébastien K. prévoit de faire rapidement un état des lieux des besoins de la F2S afin de mettre en évidence le manque d'espace pour accueillir les étudiants et les personnels et rappeler le besoin régulier des espaces mutualisés.

L'ancienne direction rappelle que les aménagements de l'aile Est à destination des MEEF, ont déjà été actés et n'ont plus à être négociés.

Anaïs Bohuon attire l'attention sur les problèmes de salles au bâtiment 452 qui manquent souvent d'équipement et de chauffage.

Sébastien K. propose de centraliser toutes ces problématiques afin d'y apporter des solutions.

Thomas D. s'interroge sur la politique de location des espaces sportifs loués aux municipalités environnantes sachant que les espaces occupés par la F2S ont été aménagés avec des taux d'occupation correspondant aux besoins des formations de la F2S.

Sébastien K. voit ici le lien entre sa mission de responsable APSA et la mission de Vice-doyen patrimoine. Les installations internes ne correspondent pas toujours aux besoins mais un travail de réorganisation est prévu notamment avec les enseignants de la spécialité foot. Il prévoit également de faire le point sur le devenir du terrain de foot du bâtiment 225. Des créneaux seraient peut-être aussi négociables en interne avec AgroParisTech ainsi que des terrains dans le quartier de la Troche-Palaiseau financés en partie par l'Université Paris-Saclay.

Concernant le taux d'occupation des équipements mutualisés, Sébastien K. rappelle régulièrement, lors des différentes réunions avec les partenaires, que les demandes émises par la F2S se font dans le cadre de formations et doivent pour cela être prioritaires.

Michel Desbordes s'interroge sur la marge de manœuvre qui existe pour les bâtiments en terme de rénovation énergétique.

Sébastien K. rappelle qu'il existe des contraintes liées aux espaces naturels de la vallée. Seule la rénovation est autorisée en préservant la même surface au sol. Cela correspond à ses préoccupations en terme de coût et d'amélioration des conditions de travail.

## **Bastien Berret se présente pour la fonction de Vice-doyen chargé de la Recherche (Annexe 2)**

Alain Hamaoui souligne le travail qui a été fait au niveau du laboratoire du CIAMS et des salles de recherches très performantes. Il se demande si cela vaut le coût de repartir à zéro sur un espace dédié à la performance du sport.

Bastien B. confirme que ce projet peut être un terrain de stage pour les étudiants EOPS.

Il est cependant à appréhender progressivement en s'appuyant dans un premier temps sur le laboratoire. La salle physio peut être louée ou faire l'objet de prestation à destination de clubs ou de personnes qui souhaitent passer des tests. Il est important d'exploiter ce qui peut l'être. Des appels à projets locaux peuvent permettre d'acquérir de nouveaux équipements tout en sachant que les espaces sont limités. L'idée est de commencer petit et de voir comment cela peut évoluer. Un centre de performance du sport est un projet à long terme sachant que la F2S doit rester performante sur ses domaines d'expertises. Il soutient ce projet qui fédère et donne une dynamique commune.

Christopher H. précise en effet qu'il s'agit d'un projet à moyen-long terme dont l'objectif est d'avancer par étapes. Le constat est qu'il existe au sein de la composante F2S un concentré de compétences assez important entre les collègues enseignants 2d degré et enseignants-chercheurs, mis au service soit des enseignements soit au service de la recherche, qui se traduit par des publications. L'objectif est de conserver ces deux volets et d'ajouter un 3<sup>ème</sup> volet qui consisterait à mettre cette expertise au service des acteurs du tissu régional.

Il est rappelé qu'un groupe de travail a été créé il y a six mois. Un accord politique de la Présidence a été donné. C'est un projet qui en interne peut être intéressant et en externe peut montrer ce que la F2S est capable de faire. Il ne nécessite pas à court terme beaucoup de ressources humaines.

La perspective est d'avoir une structure autofinancée mais qui soit surtout en capacité de dégager des ressources propres.

Michel D. s'interroge sur les projections financières.

Bastien B. explique que l'équipe s'appuie pour le moment sur des fichiers qui recensent les tarifs des prestations mais qui doivent être réévalués pour être en cohérence avec les tarifs appliqués dans d'autres laboratoires. Un travail pour clarifier ce point est en cours.

Christopher H. ajoute que les tarifs doivent être représentatifs du marché afin de générer des ressources propres pour s'autofinancer et pouvoir financer d'autres projets pédagogiques.

François Cottin met en avant les difficultés pour mettre en place un centre d'expertise que ce soit en terme de mobilisation des ressources, d'habilitation à faire passer des tests, de comités d'éthique, d'assurances... Il reste sceptique sur la faisabilité du projet.

La nouvelle direction est consciente de toutes ces difficultés mais Christopher H. constate qu'un certain nombre de STAPS en France, ont mené ce projet à terme. Une grosse part du travail consiste à aller chercher des partenaires institutionnels, scientifiques, publics. Cela va prendre du temps.

### **Julie Etcheverry-Bournat se présente pour la fonction de Vice doyenne chargé de la Formation (Annexe 3)**

Thomas D. souligne l'enthousiasme et l'implication de Julie EB qu'il voit comme une vraie force. Pour avoir exercé ce poste, il rappelle que cela nécessite du temps et de l'énergie et que tout le reste s'apprend.

Julie EB veut mettre la priorité sur la réussite des étudiants.

Elle souhaite dans un premier temps acquérir une vision d'ensemble, avoir des outils de pilotage pour comprendre la montée pédagogique des étudiants de la licence au master et au-delà.

Christopher H. parle d'un fil rouge sur la question pédagogique qui est CM-TD-TP. C'est pour lui le chantier principal. Il faut réinterroger nos pratiques pédagogiques pour réfléchir à ce qui va être proposé aux étudiants dans les prochaines années. Le projet Shift est en cela une opportunité pour réfléchir à de nouvelles pratiques.

Julie EB explique que le projet Shift n'a pas pour vocation de déposséder les enseignants du contenu de leur cours. Seul le format peut changer. Le contenu des CM en tant que « connaissances descendantes » peut être transmis de différentes manières et repensé pour être plus interactif, avec des temps d'échanges.

Thomas D. confirme que la question de savoir qui fait les cours magistraux et les TD est très forte.

Alain H. s'interroge sur le projet autour de la Formation Continue.

Julie EB reconnaît l'importance de cette formation qui permet d'offrir la possibilité de se former au quotidien à différents publics, de développer des connaissances dans le domaine du sport quel qu'il soit. Elle souhaiterait qu'il y ait un axe un peu plus fort autour de cette formation mais n'a pas encore une vision très précise sur ce point.

En l'absence des trois candidats, Thomas D. reconnaît les qualités de Sébastien K. en tant que Vice-doyen patrimoine mais regrette que ce ne soit pas une personne du SUAPS sachant qu'un grand nombre de questions patrimoniales sont en lien avec le SUAPS.

Christopher H. explique qu'il a pris une option différente en sachant que Sébastien K. et Éric Wasylyk ont une vraie proximité avec une réelle transparence dans la stratégie.

Christopher H. confirme et souligne qu'un passage de témoin est en cours entre les équipes de direction et se fait en toute intelligence.

Nathalie JR rappelle également que les équipes administratives, parce qu'elles ne sont pas élues, sont garantes de cette continuité.

Nathalie JR souhaite exprimer sa satisfaction et son intérêt à travailler avec la nouvelle équipe et tient à souligner qu'elle a particulièrement apprécié travailler avec l'équipe sortante avec laquelle les échanges ont été très agréables et elle espère que cela va continuer.

**Après échanges avec les membres du Conseil, Sébastien Kaiser est élu en tant que Vice-doyen chargé du Patrimoine à la majorité absolue des membres du Conseil (16 oui – 1 non – 1 nul)**

**Après échanges avec les membres du Conseil, Bastien Berret est élu en tant que Vice-doyen chargé de la Recherche à la majorité absolue des membres du Conseil (15 oui – 1 non – 1 nul – 1 abstention)**

**Après échanges avec les membres du Conseil, Julie Etcheverry-Bournat est élue en tant que Vice-doyenne chargée de la Formation à la majorité absolue des membres du Conseil (15 oui – 3 non)**

La séance est levée à 11h30

# Candidature vice-doyen patrimoine

Conseil de faculté du 13 juin 2023

# Sébastien Kaiser

A. Mon parcours

B. Mes compétences pour ce poste de VD Patrimoine

C. Mes perspectives et les chantiers à envisager

# A. Sébastien Kaiser

- Franco-Américain
- 47 ans, marié, deux enfants
- Habite Orsay depuis 15 ans : attachement local, proximité et connaissance de l'environnement
- Professeur d'EPS certifié + certification complémentaire DNL EPS
- Enseignant Handball/Anglais/EM; statut PRCE

# A. Mon parcours

- Collège et lycée international de Sèvres, Bac scientifique
- Formation Licence STAPS ORSAY, promo 96
- Puis 2 ans à Montpellier pour devenir professeur EPS certifié en 2000
- Entraîneur de handball (BF1)
  
- Formateur académique des professeurs stagiaires
- Formateur et jury CLIL/DNL 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés
- Coordonnateur EPS, et responsable district Hand UNSS
- Enseignant vacataire en 2019/2020 sur la spécialité Handball

# Au sein de la F2S depuis 3 ans

- 2020-2021 1<sup>ère</sup> année en tant que titulaire: responsable du handball et coordination de l'anglais, membre de la commission Ad Hoc de recrutements sur le poste d'enseignant Anglais
- 2021-2022 Responsable du handball, membre **GT** « **déménagement/RENOVALO** » au 425, commission ad hoc sur les postes PRAG/PRCE, réunions travaux COUM, certification préparateur mental
- 2022- 2023 depuis cette année **Responsable APSA**, projet en anglais avec un Congé pour Innovation Pédagogique



## B. Mes compétences pour ce poste

- Des prises de responsabilités d'intérêt général croissantes au sein de la F2S
- Vision d'ensemble multi-sites, car utilisateur et collègue enseignant/APSA. **Responsable APSA.**
- Concertation, à l'écoute des personnels et des besoins
- Coordination, travail collectif qui me tient à cœur
- Sensible aux questions liées à l'environnement
- Elargir mes compétences (formation)

# B. Connaissance des infrastructures

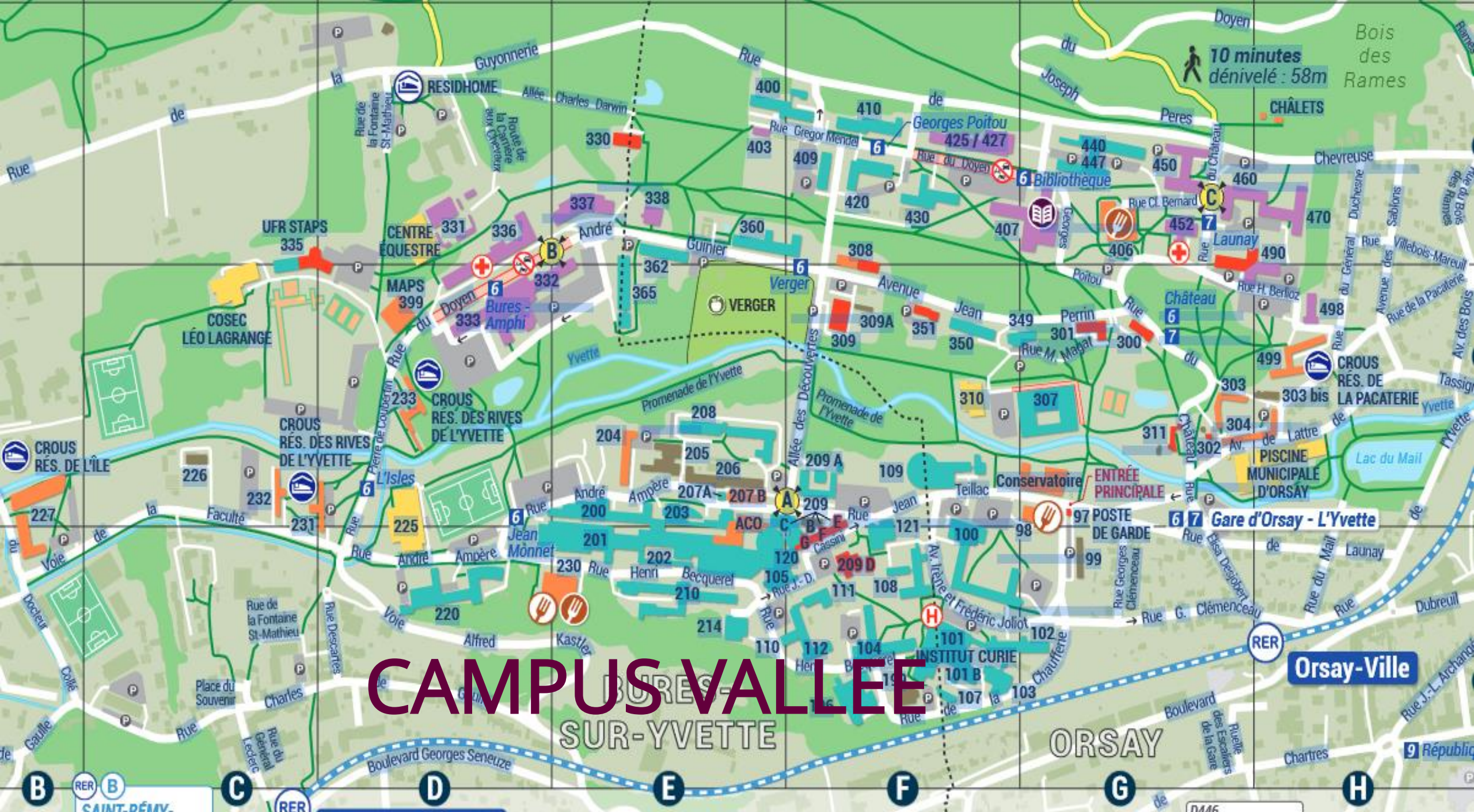
En intra-muros VALLEE

- Le 335 (administration et recherche, amphi, salle de cours, logement)
- Devant le 335 (tennis et projet padel)
- Le 425 (salles de cours et scolarité, aile EST 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> ? **3<sup>ème</sup> étage?** Entente avec DEG ?)
- Le 225 (gymnase **B et C**, salles de cours, studio de danse, salle de musculation, Dojo, **terrain extérieur**, bureaux SUAPS)
- Le 310 (gymnase de type C + logement)
- Le centre équestre (option pour **centre d'analyse de la performance et du plein air** ??)
- COSEC de Bures, + autres locations (piscine Orsay, terrains foot, tennis, mur escalade...)

Sur le plateau:

- Mutualisation Pole sport: le **COUM** + Gymnase **Joliot-Curie** à l'ECS, Lieu de vie CROUS
- Le chantier de la Piscine de Moulon

# Nos infrastructures



# CAMPUS VALLEE

10 minutes  
dénivelé : 58m

Orsay-ville

BURES-  
SUR-YVETTE

ORSAY

B

C

D

E

F

G

H

1

2

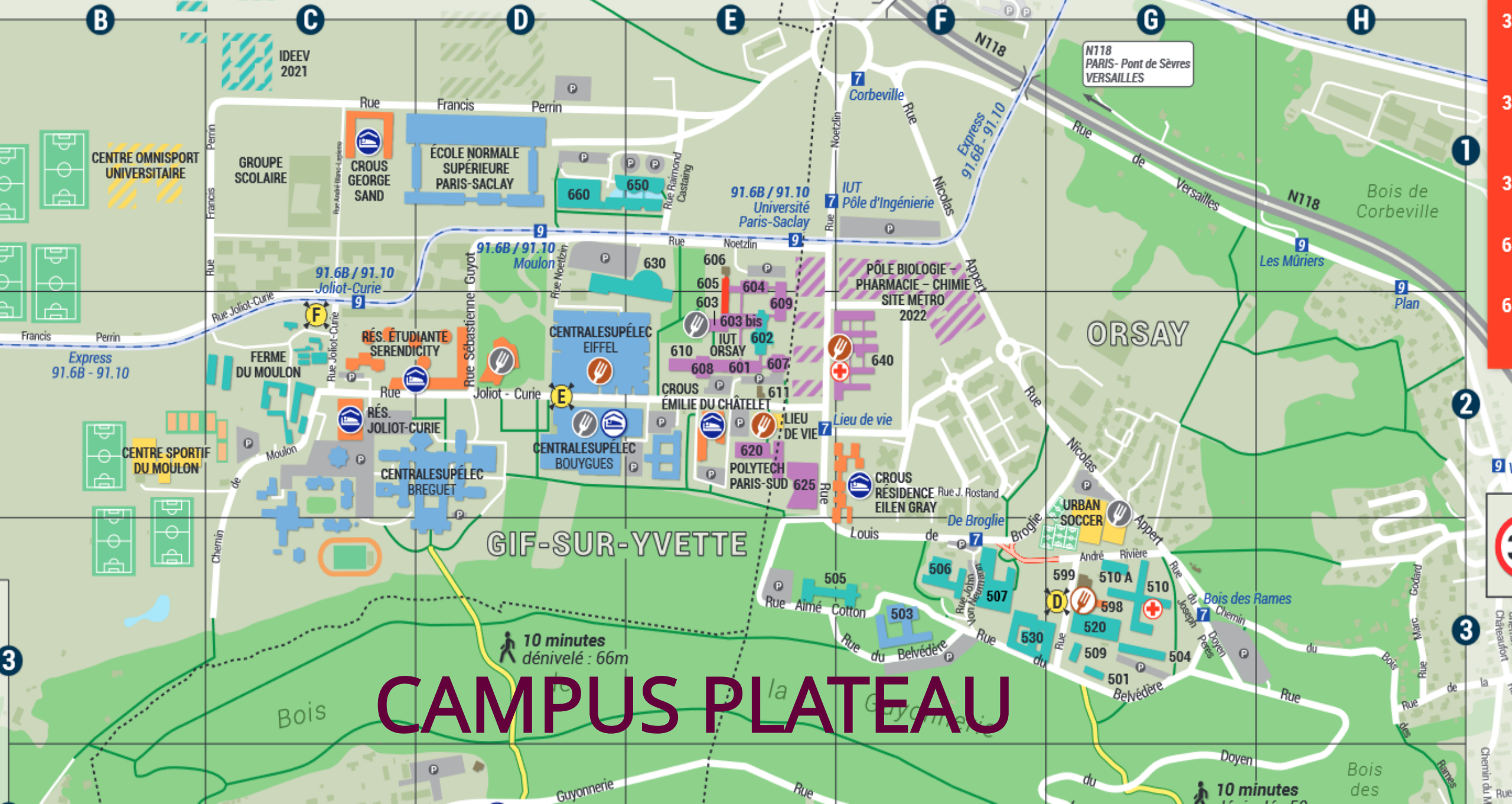
3

SAINT-RÉMY

REMER

D446

9 République



# CAMPUS PLATEAU



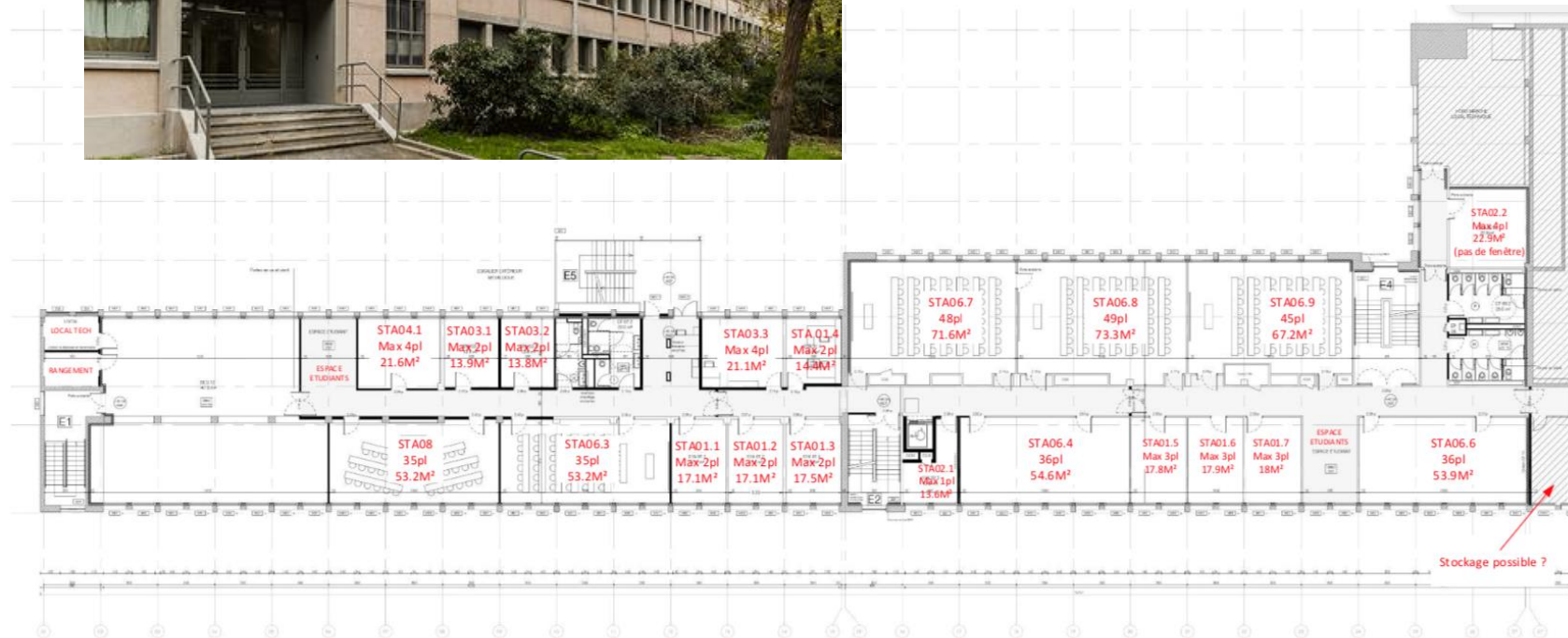
Le 335



# Appel à projet terrains de padel tennis



# Le 425



Bureaux  
 10 à 12 M<sup>2</sup> = 1 personne  
 14 à 16 M<sup>2</sup> = 2 personnes  
 18 à 20 M<sup>2</sup> = 3 personnes  
 20 à 24 M<sup>2</sup> = 4 personnes

Salle cours  
 Surf M<sup>2</sup> : 1,5 = effectif

425 2eme et  
 03/03/2022



# COMPARATIF SALLES DE COURS

	Précédemment au 470	Actuellement au 425
Nombre de salles	RDC: 4 salles 1er: 8 salles 2ème: 3 salles  TOTAL: 15 salles de cours	RDC: 3 salles et <b>petit amphi 90 places</b> 1er: 2 salles (dont la plus grande à 52 places) 2ème: 7 salles de cours  TOTAL: 13 salles de cours
Nombre de places	601	563
Surface Totale	924 M <sup>2</sup>	811 M <sup>2</sup>



## Le 225 (Gymnase André Raquin)









# Le 310







# Le lieu de vie CROUS







# Le COSEC

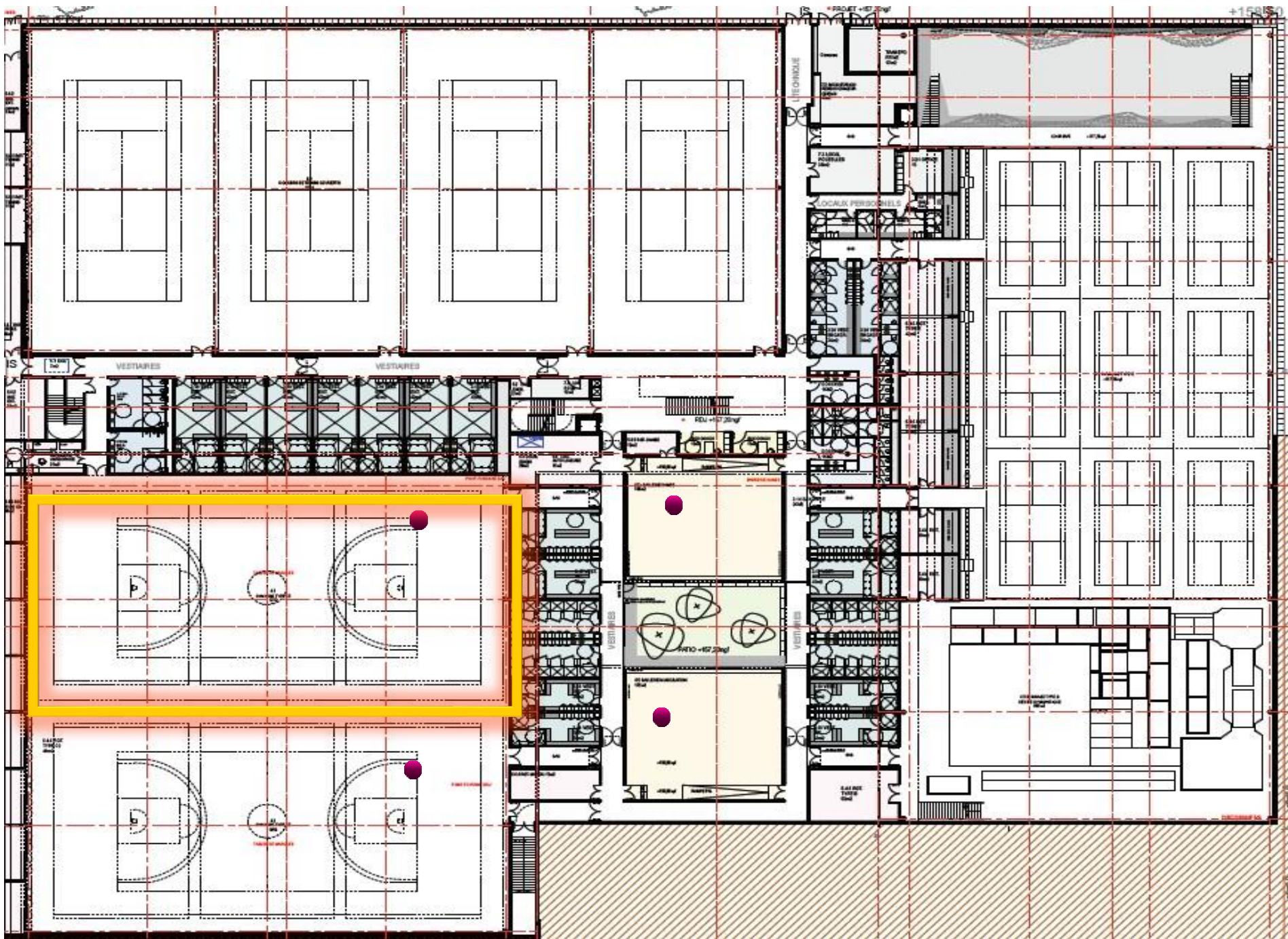






# Le COUM









## B. Dialoguer avec tous les acteurs

Communication en interne :

- Le bureau de direction, points réguliers Nathalie et Patrick (chef du service Technique et Logistique)
- Le SUAPS et le POLE SPORT
- Tous les personnels : chercheurs, enseignants, administratifs, agents, étudiants

Communication avec les partenaires :

- La mutualisation et le Pôle Sport (l'ENS et l' ECS)
- Mairies d'Orsay, de Bures, de Gif
- VP patrimoine et la DAPI, les autres composantes (**DEG, Sciences**), le GT patrimoine
- Collectivités territoriales et représentants de l'Etat

# C. Les chantiers concernant le PATRIMOINE

## Objectifs:

- Continuer d'améliorer les conditions de travail sur une faculté multi-sites
- Rénover l'existant , mettre en valeur notre patrimoine F2S en VALLEE
- Impulser et suivre la mise en œuvre d'un ou plusieurs **projets forts et fédérateurs** alliant la Recherche et les APSA

## Actions:

- Commencer par un **ETAT DES LIEUX précis** du patrimoine: L'immobilier (les différents bâtiments de cours et les installations sportives intra muros et mutualisées); auprès des personnels concernés; le mobilier, inventaire du matériel; les transports (la liaison Vallée/plateau; la mobilité douce, mais aussi les parkings) et l'accessibilité
- Participer au GT patrimoine de l'UPSaclay, aux réunion de mairies et tous les partenaires...
- Organiser des moments forts d'échange, de concertation au sein de la communauté universitaire



# Quelques précisions sur les projets portés par l'équipe de direction

- Rénovation du Hall de l'entrée du 335
- Des bureaux complémentaires scolarités/enseignants au **3<sup>ème</sup> étage du 425 ?** Mobilier du 425, de vrais espaces étudiants dans les étages du 425 (repos et travail).
- Un **centre de performance et du plein air** sur le centre équestre ou autre ? Un centre où la Recherche et les espaces pédagogiques APSA seraient intimement liés...Recherche de co-financements (Univ, Etat, Europe, mairies, ...)
- Envisager des arènes sportives connectées...
- Intégrer des évènements JOP Paris 24...

Bâtiment 336 - Service  
Scolarité Licences et...

Université  
Paris-Saclay

Rue du Dr Collé



Université Paris-Saclay  
- Campus d'Orsay

Vers un ensemble sportif fort et cohérent en VALLEE...

TRANSPORTS  
APSA  
COMMUNAUTE PATRIMOINE F2S RECHERCHE  
SYNERGIE INFRASTRUCTURES

# Candidature VD Recherche

13 juin 2023

# Parcours académique – Bastien Berret

- 2005-2008 : Thèse STAPS, Univ. Bourgogne, Dijon
  - *travaux sur le contrôle moteur humain, entre biomécanique et neurosciences*
- 2009-2012 : Post-doctorant, Institut Italien de Technologie, Gênes
  - *travaux à l'interface des neurosciences du mouvement humain et de la robotique*
- 2012-2020 : MCF, UFR STAPS, Univ. Paris-Sud, Orsay
  - *2017 : HDR*
  - *2017-2022 : IUF junior*
- 2020-auj. : PU, Fac. des Sciences du Sport, Univ. Paris-Saclay, Orsay

# Expérience en lien avec la recherche

- >75 publications scientifiques
- Encadrement doctoral :
  - Codirection de 8 thèses
  - Rapporteur/examineur pour 12 thèses
- Obtention de financements :
  - ANR EXOMAN (2020-2024)
  - ANR BasalCost (2023-2027)
- Collaborations internationales
  - 2023 : demi-CRCT pour collaboration Imperial College London

# Responsabilités en lien avec la recherche

- Responsable équipe MHAPS du laboratoire CIAMS (2020-auj.)



- **Autres activités collectives :**
  - Membre du bureau de direction du CIAMS (2020-)
  - Membre du conseil de l'Ecole Doctorale 566 Sciences du Sport, de la Motricité et du Mouvement Humain (SSMMH) (2020-)
  - Membre de la Commission Consultative de l'Université Paris-Saclay (CCUPS) (2020-)
  - Membre du comité de pilotage de l'institut iCODE (2017-2019)

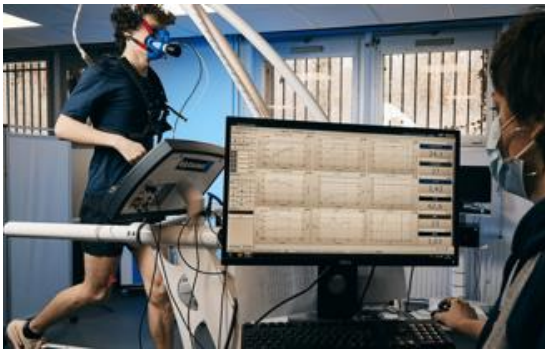
# Vision générale

- Maintenir un laboratoire STAPS pluridisciplinaire
- Encourager les projets collectifs transversaux
  - + pour éval. HCERES du laboratoire
  - + pour réponses aux AAP
- Veiller à l'équilibre des forces entre les thématiques au sein du laboratoire CIAMS
- Avoir une recherche dans le domaine des sciences du sport et du mouvement humain de haut niveau
  - basée sur un réseau national et international fort
  - permettant d'obtenir une visibilité et des financements accrus



# Projets

- Consolider la recherche autour de l'ingénierie des sciences du mouvement humain (FéDeV / H-Code + LDD / Master ISMH)
  - Poste ingénieur de recherche (matériel scientifique de pointe)



- Renforcer la recherche appliquée à la performance sportive et de haut niveau
  - Lien avec les fédérations (ex : CDR-FFF => recherche pluridisciplinaire)
  - **Centre d'analyse de la performance** – projet fil rouge structurant

# Projet centre d'analyse de la performance

- **Objectifs :**

- Valoriser les expertises et matériels existants au sein de la F2S
- Fédérer enseignant et enseignants-chercheurs de la F2S autour d'un projet d'intérêt commun
- Augmenter notre visibilité nationale et internationale dans la recherche appliquée au domaine sportif (voire ergonomique)
- Profiter du tissu fédéral et sportif local
- Augmenter les fonds propres de la F2S (hors Paris-Saclay)

- **Moyens ?**

- Espace recherche => patrimoine
- Politique recrutement RH en conséquence
- Mise en place d'un groupe de travail

# Candidature VD Formation

13 juin 2023

# Parcours Professionnel– Julie Etcheverry-Bournat

- Etudiante STAPS ORSAY 98/ 2002
- 2002 : obtention CAPEPS
- 2003-2017 : LPO - JP TIMBAUD Brétigny sur Orge
  - *Coordinatrice EPS, CP , référente du dispositif « résidence d'artiste en établissement scolaire », Présidente du jury ART DANSE en ESSONNE , référente TUTORAT, formatrice académique en danse, coordinatrice des sportifs de HN , élue au CA,*
- 2017-auj. : Fac. des Sciences du Sport, Univ. Paris-Saclay, Orsay
- 2021 : obtention AGREG

- Projet Professionnel -
- Projet PRÉ -
- Licence Professionnelle -
- L2 EM-

Question de la réussite / professionnalisation / employabilité

Coordination, gestion, lien avec le personnel pédagogique : prof, direction, secrétariat et bien sûr étudiants,

Enseignements en licence, master et agrégation int / ext

# Motivations et compétences pour ce poste

Engagée et impliquée

Expériences précédentes à rendre profitables dans un poste avec plus d'envergure

Dialogue, coopération et travail collectif

Me former et augmenter en compétences

# Axes qui m'organisent

- Inscription dans une **politique générale** proposée par C. HAUTBOIS (construire, développer, innover)
- Réinventer les façons de créer du **lien entre les différents acteurs** de la F2S
- Revisiter les articulations entre **les différents niveaux de responsabilité**
- Développer l'axe de la **réussite étudiante**
- Repenser les **articulations pédagogiques** de l'offre de formation ( TD / CM/ Innovation / Shift ? )

# Chantiers en perspectives

- Uniformiser **les outils** et/ou les préciser pour une meilleure communication pédagogique
- Continuer à **se positionner** dans Univ. Paris Saclay / à l'international
- Prochaine accréditation : **maquettes**, compétences et développement durable
- Projet du **centre de performance** dans lequel l'articulation recherche / formation va être à penser
- Sécuriser **l'offre de formation** ( licence pro) et éventuellement la développer (DU et formation continue)



ET ...

« La créativité , c'est l'intelligence qui s'amuse »

Albert EINSTEIN