Université Paris-Saclay

Partager

Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

STAPS-Education et Motricité

Licence

-

Le parcours de l'étudiant se singularise par rapport aux objectifs et compétences de la mention au fur et à mesure des semestres dès la 2ème année de licence.:

• Semestre 3 : 30% des enseignement sont spécifiques Mention

• Semestre 4 : 50% des enseignements sont spécifiques Mention

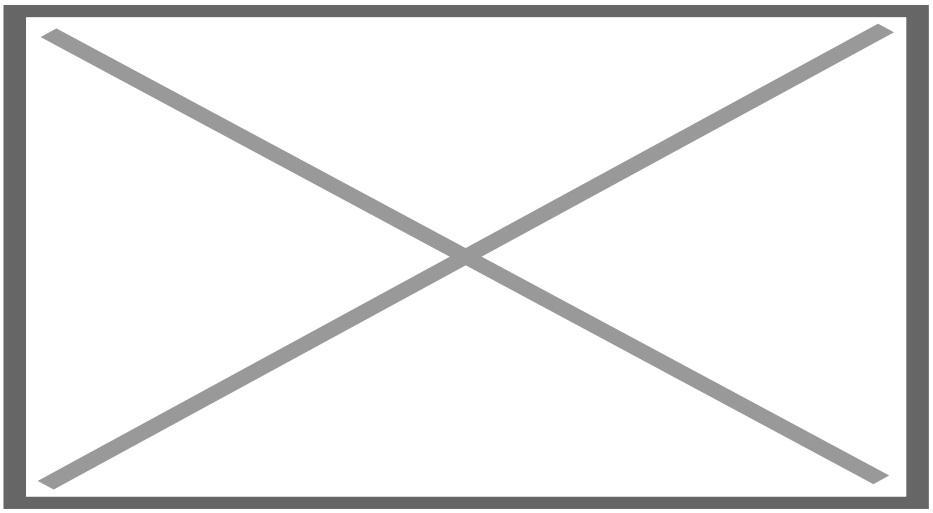
• Semestre 5 et 6 : 90% des enseignements sont spécifiques Mention Le parcours de formation s'organise au travers de 3 grands types d'enseignement complémentaires:

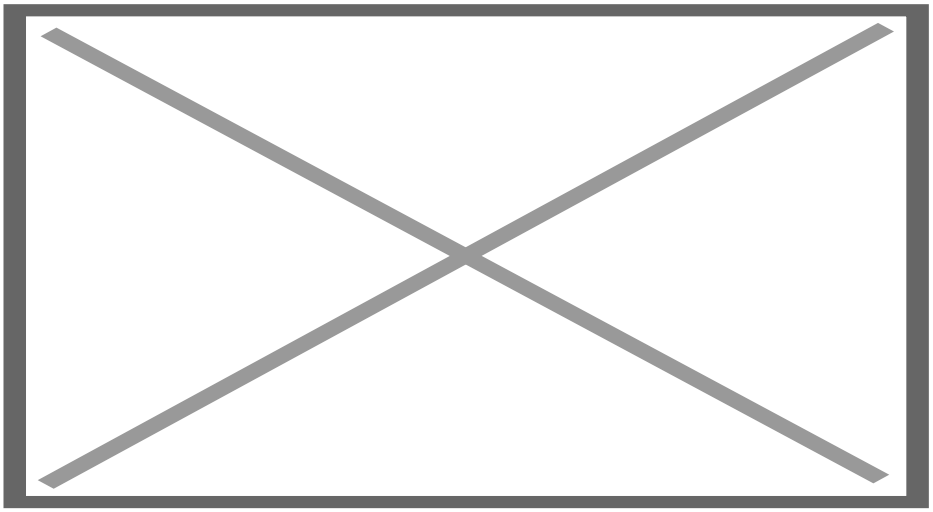
• Un bloc d'enseignement qui vise l'acquisition d'une culture scientifique, solide et pluri-disciplinaire en relation avec les questions de l'intervention éducative.

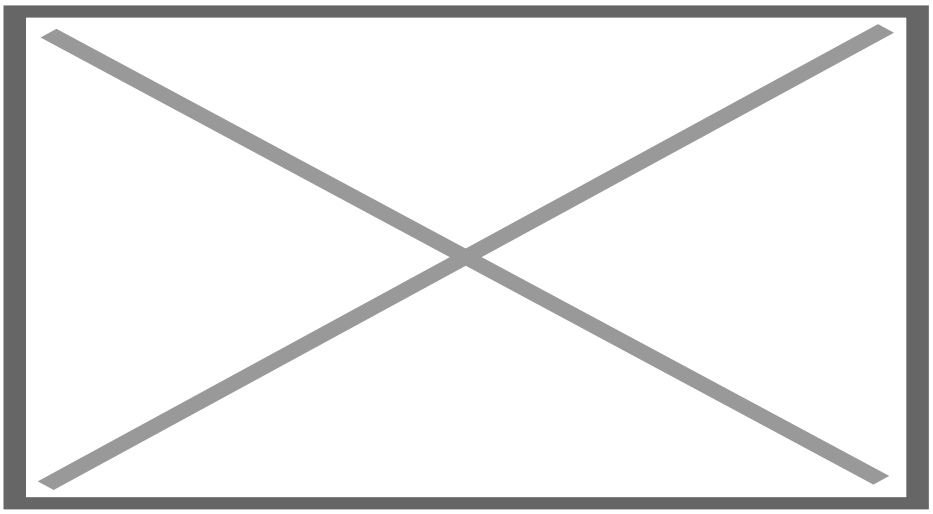
• Un bloc d'enseignements qui vise l'acquisition d'une culture sportive pratique et théorique liée à l'intervention éducative.

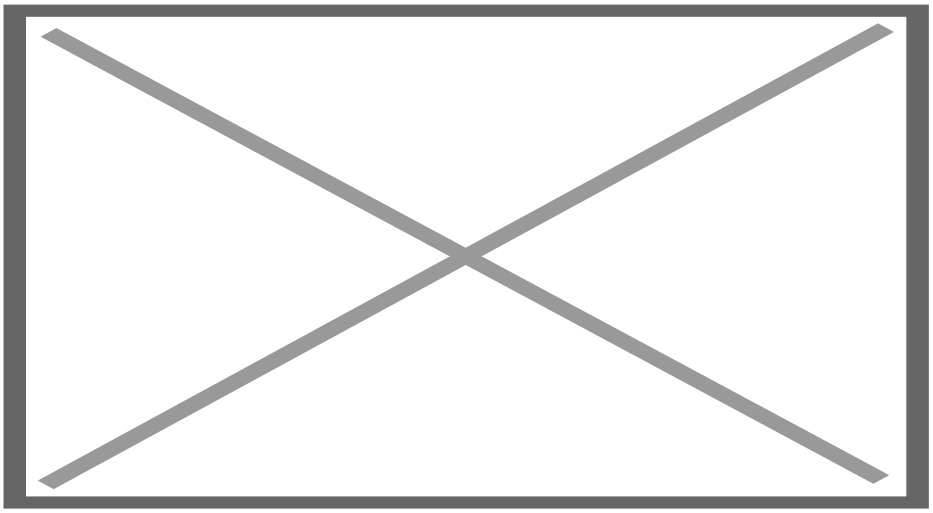
• Un bloc d'enseignements qui vise l'acquisition d'outils, de méthodes et de connaissances institutionnelles liées à l'intervention éducative.

Télécharger la fiche détaillée









Informations

- Liste parcours
- Présentation
- Admission

Liste parcours

L1

L1 Portail STAPS - Préparation à l'entrée à l'Ecole de Kiné

Ajouter au comparateur

L1 Portail STAPS

Ajouter au comparateur

L2

L2 STAPS : Education et Motricité

Ajouter au comparateur

L3

L3 Education et Motricité Premier Degré

Ajouter au comparateur

L3 Education et Motricité Second Degré

Ajouter au comparateur

Présentation

Compétences

Les mentions STAPS de licence sont articulées à des fiches RNCP élaborées et harmonisées à un niveau national dans le cadre de la Conférence des Doyens et Directeurs (C3D) STAPS. Suivant le cadrage de la C3D, huit blocs de compétences communes aux mentions STAPS sont identifiés :
• Bloc 1 : Usages digitaux et numériques
• Bloc 2 : Exploitation de données à des fins d'analyse
• Bloc 3 : Expression et communication écrites et orales dans plusieurs langues
• Bloc 4 : Positionnement vis à vis d'un champ professionnel
• Bloc 5 : Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle structurée
• Bloc 6 : Analyse d'une situation relative à l'activité physique/ou et sportive d'un groupe de sujets et d'une organisation
• Bloc 7 : Élaboration et planification de projets et de programmes, visant la transformation d'une situation relative à l'activité physique et/ou sportive
• Bloc 8 : Encadrement de séances collectives d'activités physiques et/ou sportives tout public en situation de face à face pédagogique" Complémentairement la mention STAPS

- EM vise deux blocs spécifiques:
  • Bloc 9 : Enseignement de l'EPS dans le système scolaire.
  • Bloc 10 : Conduite de projet et enseignement d'une pluralité d'APSA dans des organisations socio-éducatives

Fiche nationale du Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Objectifs de la formation

L’offre de formation dans les mentions STAPS de licence a pour objectif de construire des connaissances et des compétences scientifiques, techniques, technologiques et (pré)professionnelles dans les domaines des Activités Physiques, Sportives et Artistiques (APSA), de l’apprentissage moteur, du mouvement humain, et des cultures corporelles dans la société. Plus spécifiquement la mention STAPS-EM a pour objectif de construire les compétences nécessaires pour enseigner les Activités Physiques, Sportives et Artistiques en milieux éducatifs et scolaires en :

• Présentant aux étudiants une première approche pluridisciplinaire de la motricité sportive, de la culture sportive, et des questions éducatives et d’apprentissage que pose tout enseignement des Pratiques Physiques, Sportives et Artistiques (PPSA) et de l’EPS ;

• Apportant aux étudiants une formation solide dont les contenus sont en prise directe avec les transformations contemporaines du sport et l’évolution des connaissances scientifiques, techniques et pratiques dans le domaine des PPSA. Cette Licence met en valeur les approches et les démarches scientifiques, les problèmes technologiques, les problématiques éducatives dans leurs aspects les plus modernes et dans leur inscription socio-historique, qui sous-tendent toute transmission des PPSA.

• Renforçant les savoirs dans le domaine des PPSA, et transmettre des outils et des méthodes liés à la qualité de la communication écrite et orale, au travail universitaire, aux exigences scientifiques et technologiques

• Permettant à l’étudiant de construire progressivement son projet de formation et ses premières expériences professionnelles dans le cadre de l’enseignement.

Admission

Public visé et prérequis

Cette offre de formation est particulièrement destinés aux étudiants qui se destinent aux métiers de l'enseignement dans le premier degré ou dans le second degré. Elles peut également accueillir tout étudiant qui souhaite acquérir des compétences dans le registre de la conception, animation, régulation et évaluation de projets d'intervention éducatifs en relation avec les Activités physiques et sportives.

http://www.pharmacie.universite-paris-saclay.fr/formation/licence/staps-education-et-motricite